

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора (МБОУ «Русско-Пычасская  
СОШ») И.О.Коковихин



Приказ № 1/2023 от 30.08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности

**«Мы – твои друзья»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Гоголева Кристина Алексеевна  
педагог дополнительного образования

с.Русский Пычас  
2023 год

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав образовательного учреждения
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ Русско – Пычасской СОШ от 30.08.23 протокол №1.

#### **1) Направленность программы – естественнонаучная.**

Программа имеет базовый уровень сложности, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

#### **2) Актуальность, отличительные особенности программы:**

##### **Актуальность программы**

заключается в том, что основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

##### **Отличительные особенности программы**

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов,

изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

**Особенность программы «Мы-твои друзья»** заключается в том, Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают обучающихся высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности

Уровень сложности – стартовый.

Выделяются следующие уровни сложности программы:

- «Стартовый уровень» - уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень» - уровень освоения функциональной грамотности учащихся в избранном виде деятельности; уровень повышенной сложности содержания, при котором используются формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень» - уровень освоения компетентности, уровень углубленного содержания программы, при котором используются формы организации материала, обеспечивающие доступ к узкоспециализированным, около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

**3) Адресат программы** – Портрет учащегося, на которого рассчитана программа: возраст, половая принадлежность; к чему проявляет интерес, чем увлекается, допуск врача.

Адресат программы - обучающиеся 7-9 летнего возраста. Объединение могут посещать мальчики и девочки, проявляющие интерес к домашним питомцам.

В объединение принимаются все желающие от 7-9 лет. Обучение происходит в разновозрастной группе. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности в направлении работы программы.

Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию.

Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.: Детям 7-9, в силу возрастных особенностей, предоставляется возможность собирать интересный материал, выпускать газету..

Количество обучающихся в группе – 8 человек.

**4) Срок освоения программы** – 9 месяцев

**5) Объем программы** – 36 часов

**6) Режим занятий** – Общее количество 36 часов в год; занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут.

## 1.2. Цели и задачи программы

**цель** – Основной целью программы «Мы - твои друзья» является формирование у учащихся ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании - какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

**задачи** – формирование представлений о ценности домашних животных как представителей мира

живой природы, понимания связи человека и природы;

- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Задачи подразделяются на группы:

- обучающие задачи направлены на формирование теоретических представлений, практических умений учащихся;

- развивающие задачи направлены на развитие познавательного интереса, творческих способностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи и т.д.;

- воспитательные задачи направлены на формирование ценностей, отношений, личностных качеств учащихся.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Давайте познакомимся!</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
1.1.	Почему люди заводят домашних животных. Ролевая игра «Давайте познакомимся»,	1	1		
1.2.	Какие бывают домашние питомцы.	1	1		тест
1.3.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.	1	1		
1.4.	«Почему люди заводят домашних животных». Как правильно выбрать и приобрести домашнего питомца.	1	1		
1.5.	Общество охраны животных	1	1		
1.6.	Арт-технология «Карнавал животных»	1		1	
1.7.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	1			
1.8.	Выполнение заданий в рабочей тетради «Вместе нам - лучше»,	1		1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>2.</b>	<b>Как мы появились в твоём доме?</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

	<b>Мы очень разные!</b>				
2.1.	Родословное дерево собак и кошек. Выполнение заданий в рабочей тетради «Знакомимся с родословным деревом кошек и собак».	1		1	
2.2.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Беседа «Как кошки и собаки появились в доме человека»	1	1		
2.3.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	1		1	Коллективный проект
2.4.	Выполнение заданий в рабочей тетради «Такие разные собаки, такие разные кошки»,	1		1	
2.5.	Выставка «Такие разные и такие прекрасные»	1			
2.6.	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»			1	
<b>3</b>	<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать?</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
3.1.	Особенности организма собак и кошек	1	1		
3.2.	Культура содержания собак и кошек в городе.	1	1		
3.3.	Выполнение заданий в рабочей тетради «Четыре лапы, хвост и не только»	1		1	
3.4.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»,	1		1	
3.5.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»,	1		1	
3.6.	Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом» Практическая работа «Как за нами ухаживать».	1		1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>4.</b>	<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1.	Как общаются животные друг с другом и с человеком.	1	1		
4.2.	Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.	1	1		
4.3.	Игры с питомцем: проводим время вместе. Беседа «Общение в мире животных». Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»			1	
4.4.	Игровое задание «Озвучиваем фильм», Презентация «Школа «Четыре лапы»»,			1	
4.5.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			1	

4.6.	Выполнение заданий в рабочей тетради «На каком языке общаются кошки и собаки». Презентация «Школа «Четыре лапы»».			1	
5	<b>На приеме у Айболита</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5.1.	Здоров ли ваш питомец. Беседа «Будь здоров!»	1	1		
5.2.	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа», Конкурс плакатов «Важные правила».			1	
5.3.	Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1		1	
5.4.	Выполнение заданий в рабочей тетради «Будь здоров!»			1	Выполнение заданий в рабочей тетради
6.	<b>Мы с тобой друзья!</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
6.1.	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	1	1		
6.2.	Мой питомец - самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.	1		1	
6.3.	Выполнение заданий в рабочей тетради «Необычная прогулка»	1		1	
6.4.	Коллективный проект «Удивительная выставка»			1	
6.5.	Среди нас есть тоже звезды!», Конкурс знатоков «Что, где, когда?»	1		1	
6.6.	Литературная мастерская. Выполнение заданий в рабочей тетради «Про наши праздники и будни.	1		1	Выполнение заданий в рабочей тетради
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Давайте познакомимся!

**Теория.** Почему люди заводят домашних животных. Питомец - животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и приобрести домашнего питомца. Организации и где учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных. Беседа «Почему люди заводят домашних животных»

**Практика.** Ролевая игра «Давайте познакомимся», Арт-технология «Карнавал

животных», выполнение заданий в рабочей тетради «Первый шаг очень ответственный», выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.

**Аттестация:** Выполнение заданий в рабочей тетради «Вместе нам - лучше»,

## **Раздел 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!**

**Теория.** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца - ответственность. Беседа «Как кошки и собаки появились в доме человека»

**Практика.** Выполнение заданий в рабочей тетради «Знакомимся с родословным деревом кошек и собак», Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих». Выполнение заданий в рабочей тетради «Такие разные собаки, такие разные кошки», Выставка «Такие разные и такие прекрасные»

**Аттестация:** Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»

## **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?**

**Теория.** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст - разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным. Беседа «Как ухаживать за нашими питомцами»

**Практика.** Выполнение заданий в рабочей тетради «Четыре лапы, хвост и не только» Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих», Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем», Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом»

**Аттестация:** Выполнение заданий в рабочей тетради «Как за нами ухаживать»

## **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев**

**Теория.** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно - незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Беседа «Общение в мире животных»

**Практика.** Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм», Презентация «Школа «Четыре лапы»», Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»

**Аттестация:** Выполнение заданий в рабочей тетради «На каком языке общаются кошки и собаки»,

## **Раздел 5. На приеме у Айболита**

**Теория.** Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена - прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения. Беседа «Будь здоров!»

### **Практика.**

Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа», Конкурс плакатов «Важные правила», Ролевая игра «На приеме у Айболита»

**Аттестация:** Выполнение заданий в рабочей тетради «Будь здоров!»

## **Раздел 6. Мы с тобой друзья!**

**Теория.** Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы

собак и кошек в искусстве - в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки - герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец - самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов. Беседа «Образы животных в произведениях искусства»

**Практика.** Выполнение заданий в рабочей тетради «Необычная прогулка» Коллективный проект «Удивительная выставка», Среди нас есть тоже звезды!», Конкурс знатоков «Что, где, когда?», Литературная мастерская.

**Аттестация:** Выполнение заданий в рабочей тетради «Про наши праздники и \_\_

#### **1.4. Планируемые результаты**

*Личностные:*

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- желание и стремление расширять свои познания, связанных с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации;

*Метапредметные:*

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- развитие навыков публичного выступления – презентации;

*Предметные:*

- базовые навыки ;
- навыки сбора и проверки информации;

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график в *Приложении*.

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	34
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

### **2.2. Условия реализации программы**

- база проведения занятий МБОУ «Русско-Пычасская СОШ»;
- характеристика помещения для занятий по программе; занятия проводятся в кабинете библиотеки.
- перечень оборудования: Монитор, принтер, рабочие тетради, плакаты.
- кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования ,

### **2.3. Формы аттестации**

- Входной контроль – тестовая работа (Приложение 1); входной контроль позволяет выявить у детей начальные знания о животных.
- Промежуточная аттестация – творческая работа.
- Итоговая аттестация – творческая работа.

### **2.4. Оценочные материалы**

## 2.5. Методические материалы

- *особенности организации образовательного процесса*– очная;
- *формы организации образовательного процесса*: коллективная, групповая, индивидуальная;
- формы организации учебного занятия*- открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская.
- *методы обучения*: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой;
- *воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- *педагогические технологии*- здоровьесберегающие технологии, технология работы в сотрудничестве, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.
- *алгоритм учебного занятия* – мотивационный, основной, заключительный.
- *дидактические материалы* –Рабочая тетрадь, плакаты

## 2.6. . Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Планируемые результаты:

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;
- адекватная самооценка обучающимся уровня деятельности в объединении;
- позитивное отношение к жизни;
- желание участвовать в творческой деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Акция «Капля жизни», День героев России, День неизвестного солдата, памятные дни ВОВ, День Победы в ВОВ,	Восстановление связи поколений через информирование и вовлечение детей и подростков в патриотические акции.	В течение учебного года
Нравственное и духовное воспитание	Участие в акциях и конкурсах, посвящённых дням символики России, тематическим мероприятиям Года России и Удмуртии.	- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, селу); - формирование духовно-нравственных отношений; - формирование любви к культурному наследию своего народа; - толерантное отношение к представителям других	В течение учебного периода

		национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.	
Интеллектуальное воспитание	Интернет - конкурсы	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского и республиканского масштаба	В течение учебного периода
	Участие в тематических олимпиадах	Формирование знаний в области естественнонаучных предметов.	В течение учебного периода
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	сентябрь
	Беседа «Правила поведения на водоемах», «Тонкий лёд»	Систематизация знаний учащихся о правилах безопасного поведения на воде в летний период.	Ноябрь, март, май
	День здоровья	Популяризация здорового образа жизни у детей.	В течение учебного периода

## 2.8. Критерии оценивания

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра (критерии оценки)
Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (ожидаемым результатам), осмысленность и правильность использования специальной терминологией	1 уровень (1 балл) – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой; 2 уровень (2 балла) – объем усвоенных знаний составляет более, чем $\frac{1}{2}$ ; 3 уровень (3 балла) – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
Практические умения, предусмотренные программой	Соответствие практических умений программным требованиям (ожидаемым результатам)	1 уровень (1 балл) – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений; 2 уровень (2 балла) – объем усвоенных умений составляет более, чем $\frac{1}{2}$ ; 3 уровень (3 балла) – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий (уровень творчества при создании журналистской продукции)	1 уровень (начальный, элементарный уровень развития креативности) – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; (1 балл) 2 уровень (репродуктивный уровень) – в основном выполняет задания на основе образца, по аналогии; (2 балла) 3 уровень (творческий уровень) –

		выполняет творческие практические задания с большой выраженностью творчества (3 балла)
Творческая активность	Подготовка материалов и публикация в СМИ, информационных ресурсах учреждения (сайт, газета, соцсети)	1 уровень (1 балл) - материал не подготовлен к публикации, ребенок не демонстрирует потребность в данной деятельности; 2 уровень (2 балла) - материал опубликован
Творческие достижения	Результативность участия в мероприятиях разного уровня	Не участвовал (0 баллов); Участник (2 балла); Победитель (дипломант, лауреат) (4 балла)

### Рейтинг результативности

Фамилия, имя	Диагностика результативности					Средний балл
	Теоретические знания	Практические умения	Творческие навыки	Творческая активность	Достижения	

Каждый член объединения набирает определенную сумму баллов за различные виды работы.

### 2.7 Список литературы

Авторская программа внеурочной деятельности А.Г. Макеевой,,В.А. Самкова, Е.М.Клемашова «Мы-твои друзья» для 1-4 классов

Книга для учителя «Мы-твои дружеч» для 1-4 классов авторов А.Г. Макеевой,,В.А. Самкова, Е.М.Клемашова .

Рабочая тетрадь учителя «Мы-твои дружеч» для 1-4 классов авторов А.Г. Макеевой,,В.А. Самкова, Е.М.Клемашова .

### Контрольно – измерительные материалы

Тест:№1

1. Домашние животные-0-5 б
2. Сельскохозяйственные животные-0-5б
3. Животные-компаньоны-0-5б
4. Различие диких и домашних животных-0-5б
5. Как появились домашние животные-0-5б
6. Организация по защите животных-0-5 б
7. Семейство кошачих-0-5б
8. Семейство собачих-0-5б
9. Порода (кошек, собак)-0-5б
10. Кинология -0-5б
11. Фелинология-0-5б

12. Организм -0-5б
13. Органы чувств-0-5б
14. Рацион -0-5б
15. Ассоциация -0-5б
16. Волонтер-0-5б

**Критерии оценки:**

За 1 ответ от 5 до 0 баллов, максимальное количество баллов 80

От 6 до 13 правильных ответов-80-65 баллов ( высокий уровень)

От 12 до 8 правильных ответов -64-40 баллов (средний уровень)

От 7 до 5 правильных ответов-39-20 баллов (низкий уровень)

**Контрольно – измерительные материалы за год**

Тест №2

1. Общение в мире животных( язык, поза, жест, дрессировка)-0-1б

2. Признаки, которые могут свидетельствовать о здоровье или заболевании домашнего питомца-0-5б

3. Ветеринар-0-5б

4. Анималистика-0-5б

5. Искусство-0-5б

6. Персонаж-0-5б

7. Литература о животных-0-5б

8. Музыка о животных-0-5б

**Критерии оценки**

За 1 ответ от 5 до 0 баллов, максимальное количество баллов 50

От 8 до 6 правильных ответов-50-30 баллов(высокий уровень)

От 5 до 3 правильных ответов-29-20 баллов(средний уровень)

От 2 до 1 правильных ответов-19-5 баллов(низкий уровень)

*Приложение*

**Календарный учебный график МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

# КУГ 2022-2023 пятидневная учебная неделя

## СЕНТЯБРЬ 2022

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## ОКТАБРЬ 2022

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## НОЯБРЬ 2022

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## ДЕКАБРЬ 2022

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## ЯНВАРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## ФЕВРАЛЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

## МАРТ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## АПРЕЛЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## МАЙ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Каникулы:

## ИЮНЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Весенние: с

ПЕРЕНОС  
ПРАЗДНИЧНЫХ  
ДНЕЙ:

01.01.2023 НА  
24.02.2023

07.01.2023 НА  
08.05.2023

**00-КАНИКУЛЫ**

**00-**

**ДОП.КАНИКУЛЫ  
ПЕРВОКЛ-В**

**00-  
ПРАЗДНИЧНЫЕ  
ДНИ**

25.05.2023