

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принята решением  
Педагогического совета  
(протокол заседания от  
25.08.24 № 1)

Утверждаю  
Директор школы Сюгаева АЛ./  
Приказ № 894 /Русско-  
от «25» 08 /2024 г. Пычасская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Агробизнес и агротехнологии»**  
для обучающихся  
11 класса

Составитель:

Соловьев С.В учитель

Русский Пычас

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по КПВ «Агробизнес и агротехнологии» для 11 класса разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы агробизнеса» Хребтовой Т.В., 2021 год.

Программа КПВ даёт для учащихся 11 класса минимум знаний по растениеводству, животноводству, основам экономическо-правовых отношений в субъектах хозяйствования на селе, коммерческой деятельности.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты и практические работы. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приёмов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчётов.

### **Место КПВ в учебном плане**

КПВ «Агробизнес и агротехнологии» рассчитан в 11 классе на 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

### **Особенности рабочей программы**

В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы, что может быть отражено как в самой рабочей программе, так и в дополнительной пояснительной записке с указанием причин корректировке. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, согласуются с администрацией образовательного учреждения.

### **Планируемые результаты освоения КПВ**

В результате изучения КПВ «Агробизнес и агротехнология» на уровне среднего общего образования станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства, животноводства.

Выпускник на базовом уровне научится:

### **Раздел «Основы агробизнеса в растениеводстве»**

#### **Знать/понимать**

Структуру технологического цикла получения 2-3-х видов наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обработки почвы и ухода за растениями; выращивание растений рассадным способом; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

### **Раздел «Основы агробизнеса в животноводстве»**

#### **Знать/понимать**

Структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространённые и опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

Уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных; проводить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Заготовки, хранения подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

### **Раздел «Основы экономическо-правовых отношений»**

#### **Знать/понимать**

Структуру и виды сельскохозяйственных предприятий, принципы их построения и организации. Факторы, определяющие размер и специализацию хозяйства. Право и обязанности агропредпринимателя.

Источники формирования имущества. Имущественные отношения, страхование.

Финансирование и кредитование сельскохозяйственных предприятий. Открытие счета в банке, виды счетов; виды кредитования.

Виды налогов. Льготы при уплате налога. Порядок уплаты налога.

Опыт передовых хозяйств в сельскохозяйственной отрасли и виды инноваций применяемых в сельскохозяйственном производстве.

## **Раздел «Агротехнологии обработки почвы в весенний период»**

### **Знать/ понимать**

Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т.д.). Способы обработки почвы: основную (первую), поверхностные, отвальную и безотвальную вспашку. Понятие об основном приеме обработки почвы- плантажной и фрезерование.

Специальные приемы основной обработки почвы. Основные приемы поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование и др. Безпахотные технологии. Оценивая качество каждого агроприема обработки почвы необходимо знать слагаемые оценки: агротехнические требования, показатели качества оценки. Методы оценки каждого показателя качества

## **Содержание КПВ «Агробизнес и агротехнологии»**

### **Раздел 1 «Основы агробизнеса в растениеводстве»**

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности. Основы агротехники и агроприемы выращивания сельскохозяйственных растений. Актуальность изучения современной агротехники и ресурсосберегающих агроприемов в растениеводстве крестьянского хозяйства, на приусадебном участке и в школе. Агропредприниматель в рыночной экономике. Этапы агропредпринимательства: выработка идеи, составление бизнес-плана и технологической карты производства растениеводческой продукции, выход на рынок, коммерческое освоение продукции. Получение растениеводческой продукции. Назначение и структура бизнес- плана. Обработка почвы под озимые культуры. Виды зяблевой вспашки. Основные агротехнологические требования. Экскурсия в управление нашего хозяйства.

### **Раздел 2 «Основы агробизнеса в животноводстве»**

Структура технологического цикла получения животноводческой продукции. Основные направления животноводства и его состояние в регионе. Технология получения животноводческой продукции. Продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе нашей местности. Современные методы содержания сельскохозяйственных животных. Охрана окружающей среды при содержании сельскохозяйственных животных. Кормление сельскохозяйственных животных и уход за ними. Кормовые рационы. Экскурсия на МЖФ.

### **Раздел «Основы экономическо-правовых отношений»**

Структура и виды сельскохозяйственных предприятий, принципы их построения и организации. Размеры и специализация хозяйства. Имущественные отношения. Кредитование сельскохозяйственных предприятий. Налогообложение в сельском хозяйстве. Поддержка сельскохозяйственных предприятий. Виды субсидий, инвестирование в сельское

хозяйство. Основы бизнес планирования. Опыт передовых сельскохозяйственных предприятий. Инновационные технологии в сельском хозяйстве.

#### **Раздел 4 «Агротехнологии обработки почвы в весенний период»**

Подготовка семян к посеву. Основные технические процессы обработки почвы.

Способы обработки почвы: основная, поверхностная. Основные и специальные приемы обработки почвы: плантажная вспашка, фрезерование, зяблевая вспашка. Поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование и др. Безпахотные технологии. Слагаемые оценки качества приемов обработки почвы. Методы оценки качества обработки почвы: глазомерное определение и механизированные средства измерения качества показателей. Агротехнологические требования в зависимости от биологических особенностей растений.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	<b>Основы агробизнеса в растениеводстве</b>	8	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	<b>Основы агробизнеса в животноводстве</b>	7	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	<b>Основы Экономическо-правовых отношений</b>	10	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	<b>Агротехнологии обработки почвы в весенний период</b>	9	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
учебного курса «Агробизнес и агротехнологии»  
для обучающихся 11 класса**

**Воспитательный потенциал курса «Агробизнес и агротехнологии» реализуется через:**

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);

деятельность объединений дополнительного образования «Я-исследователь», «Юный архитектор», «Мы - твои друзья»;

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
учебного курса «Агробизнес и агротехнологии»  
для обучающихся 11 класса**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы организации агробизнеса: учебное пособие / авт.-сост.: А. С. Крайчев. – Мичуринск: ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы организации агробизнеса: учебное пособие / авт.-сост.: А. С. Крайчев. – Мичуринск: ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Портал РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/>