

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принята решением
Педагогического совета
(протокол заседания от
25.08.2024 № 1)

Утверждаю
Директор школы АЛ /Сюгаева АЛ./
Приказ № 23/1
от «25» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Спортивные игры. Футбол»
для учащихся
1-3 классов

Русский Пычас

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Спортивные игры. Футбол» (далее - футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол - самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом.

Футбол - командная игра, в которой каждому члену команды надо научиться выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объём двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

«Спортивные игры. Футбол» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачами изучения являются:

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;

формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корректирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической

культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место и роль учебного курса «Спортивные игры. Футбол».

Учебный курс «Спортивные игры. Футбол» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объёма двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция курса по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Учебный курс по футболу может быть реализован в следующих вариантах:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по футболу с выбором различных элементов футбола, с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);

в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём в 1 классе - 33 часа, во 2, 3 классах - по 34 часа);

в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов (рекомендуемый объём в 1 классе - 33 часа, во 2, 3 классах - по 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ФУТБОЛ».

Знания о футболе.

История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации.

Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.

Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.

Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол».

Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.

Правила безопасности и культура поведения во время посещения соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.

Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.

Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.

Способы самостоятельной деятельности.

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий

футболом.

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.

Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.

Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча.

Техника передвижения и специально-беговые упражнения.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.

Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы;

развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы;

удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема;

остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы;

обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.

Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности).

Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ФУТБОЛ». НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Содержание учебного курса по футболу направлено на достижение обучающимися **ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

При изучении учебного курса по футболу на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

При изучении учебного курса по футболу на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приёмов футбола;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

При изучении учебного модуля «Футбол» у обучающихся будут сформированы следующие **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы спортивные игры «Футбол»:

- понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;
- соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещения соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;
- выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

2 класс

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы спортивные игры «Футбол»:

- понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;
- соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещения соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;
- выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и основных физических качеств;
- проявление волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

3 класс

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы спортивные игры «Футбол»:

- понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;
- соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещения соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- организация самостоятельных занятий футболом, подвижных игры специальной направленности с элементами футбола со сверстниками;
- выполнение индивидуальных технических приемов владения мячом: ведение, развороты, удары по мячу ногой, остановка и (или) прием мяча, обманные движения («финты»);
- выполнение тактических комбинаций: в парах, в тройках и тактических действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности);
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовленности, технической подготовки обучающихся;
- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет; участие в учебных играх и фестивалях в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;
- проявление уважительных отношение к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знания о футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Правила безопасности и культура поведения во время посещения соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Способы самостоятельной деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

14	Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Физическое совершенствование.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Индивидуальные технические действия с мячом: -ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы; -остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Игры и эстафеты с применением ранее изученных приемов.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Индивидуальные, групповые и командные действия игроков на площадке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

28	Действия в защите. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Техника удара по катящемуся мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Техника удара по прыгающему мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Техника удара по мячу после ведения. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Техника удара по катящемуся мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Техника удара по прыгающему мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знания о футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Правила безопасности и культура поведения во время посещения соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

9	Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Способы самостоятельной деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Физическое совершенствование.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Индивидуальные технические действия с мячом: -ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы; -развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы; -удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	частью подъема, внутренней частью подъема; -остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы; -обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.		
22	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Действия в защите. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Техника удара по катящемуся мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Техника удара по прыгающему мячу. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Техника удара по мячу после ведения. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Вбрасывание аута. Игра головой. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Комбинационные действия игроков в нападении. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Подача угловых. Игра корпусом. Учебная игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Комбинации во время игры. Учебные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Игры и эстафеты с применением ранее изученных приемов.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Физическая культура и спорт в России и за рубежом. ОФП.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	Гигиена, врачебный контроль. Самоконтроль. ОФП.	2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Основы техники перемещений.	3	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Влияние физических упражнений на организм человека. СФП.	4	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Правила игры, организация и проведение соревнований. СФП.	5	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Место занятий, оборудование и инвентарь. ОФП.	6	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Основы методики обучения и тренировки. СФП.	7	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Общая и специальная физическая подготовка. Техника остановки и передачи мяча.	8	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9	Основы техники и тактики футбола. СФП.	9	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Основы техники игры в защите.	10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Основы техники игры в нападении.	11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Техника удара по неподвижному мячу. Учебная игра.	12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Техника удара по мячу. Учебная игра.	13	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Техника ведения мяча. Учебная игра.	14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Техника ведения мяча спиной вперед. Учебная игра.	15	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

16	Техника ведения мяча змейкой. Учебная игра.	16	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Техника ведения мяча в парах. Учебная игра.	17	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Техника удара по мячу после ведения. Учебная игра.	18	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Комбинационные действия в защите. Учебная игра.	19	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Комбинационные действия в нападении. Учебная игра.	20	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	21	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Техника удара по катящемуся мячу. Учебная игра.	22	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Техника удара по прыгающему мячу. Учебная игра.	23	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Техника удара по мячу после ведения. Учебная игра.	24	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Техника удара по мячу после ведения в парах. Учебная игра.	25	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Комбинационные действия игроков в защите. Учебные игры.	26	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Вбрасывание аута. Игра головой. Учебная игра.	27	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Комбинационные действия игроков в нападении. Учебная игра.	28	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Подача угловых. Игра корпусом. Учебная игра.	29	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Комбинации во время игры. Учебные игры.	30	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Игры и эстафеты с применением ранее изученных приемов.	31	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Индивидуальные, групповые и командные действия игроков на площадке.	32	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Двухсторонняя учебная игра.	33	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

34	Тестирование.	34	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
----	---------------	----	---