

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Агробизнес и агротехнологии» 11 класс.**

Рабочая программа по КПВ «Агробизнес и агротехнологии» для 11 класса разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы агробизнеса» Хребтовой Т.В., 2021год.

Программа КПВ даёт для учащихся 11 класса минимум знаний по растениеводству, животноводству, основам экономическо-правовых отношений в субъектах хозяйствования на селе, коммерческой деятельности.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты и практические работы. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приёмов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчётов.

Место КПВ в учебном плане

КПВ «Агробизнес и агротехнологии» рассчитан в 11 классе на 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Особенности рабочей программы

В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы, что может быть отражено как в самой рабочей программе, так и в дополнительной пояснительной записке с указанием причин корректировке. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, согласуются с администрацией образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения КПВ

В результате изучения КПВ «Агробизнес и агротехнология» на уровне среднего общего образования станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства, животноводства.

Выпускник на базовом уровне научится:

Раздел «Основы агробизнеса в растениеводстве»

Знать/понимать

Структуру технологического цикла получения 2-3-х видов наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обработки почвы и ухода за растениями; выращивание растений рассадным способом; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Раздел «Основы агробизнеса в животноводстве»

Знать/понимать

Структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространённые и опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

Уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных; проводить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Заготовки, хранения подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Раздел «Основы экономическо-правовых отношений»

Знать/понимать

Структуру и виды сельскохозяйственных предприятий, принципы их построения и организации. Факторы, определяющие размер и специализацию хозяйства. Право и обязанности агропредпринимателя.

Источники формирования имущества. Имущественные отношения, страхование.

Финансирование и кредитование сельскохозяйственных предприятий. Открытие счета в банке, виды счетов; виды кредитования.

Виды налогов. Льготы при уплате налога. Порядок уплаты налога.

Опыт передовых хозяйств в сельскохозяйственной отрасли и виды инноваций применяемых в сельскохозяйственном производстве.

Раздел «Агротехнологии обработки почвы в весенний период»

Знать/ понимать

Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т.д.). Способы обработки почвы: основную (первую), поверхностные, отвальную и безотвальную вспашку. Понятие об основном приеме обработки почвы- плантажной и фрезерование.

Специальные приемы основной обработки почвы. Основные приемы поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование и др. Безпахотные технологии. Оценивая качество каждого агроприема обработки почвы необходимо знать слагаемые оценки: агротехнические требования, показатели качества оценки. Методы оценки каждого показателя качества

Содержание КПВ «Агробизнес и агротехнологии»

Раздел 1 «Основы агробизнеса в растениеводстве»

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности. Основы агротехники и агроприемы выращивания сельскохозяйственных растений. Актуальность изучения современной агротехники и ресурсосберегающих агроприемов в растениеводстве крестьянского хозяйства, на приусадебном участке и в школе. Агропредприниматель в рыночной экономике. Этапы агропредпринимательства: выработка идеи, составление бизнес-плана и технологической карты производства растениеводческой продукции, выход на рынок, коммерческое освоение продукции. Получение растениеводческой продукции. Назначение и структура бизнес- плана. Обработка почвы под озимые культуры. Виды зяблевой вспашки. Основные агротехнологические требования. Экскурсия в управление нашего хозяйства.

Раздел 2 «Основы агробизнеса в животноводстве»

Структура технологического цикла получения животноводческой продукции. Основные направления животноводства и его состояние в регионе. Технология получения животноводческой продукции. Продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе нашей местности. Современные методы содержания сельскохозяйственных животных. Охрана окружающей среды при содержании сельскохозяйственных животных. Кормление сельскохозяйственных животных и уход за ними. Кормовые рационы. Экскурсия на МЖФ.

Раздел «Основы экономическо-правовых отношений»

Структура и виды сельскохозяйственных предприятий, принципы их построения и организации. Размеры и специализация хозяйства. Имущественные отношения. Кредитование сельскохозяйственных предприятий. Налогообложение в сельском хозяйстве. Поддержка сельскохозяйственных предприятий. Виды субсидий, инвестирование в сельское хозяйство. Основы бизнес планирования. Опыт передовых сельскохозяйственных предприятий. Инновационные технологии в сельском хозяйстве.

Раздел 4 «Агротехнологии обработки почвы в весенний период»

Подготовка семян к посеву. Основные технические процессы обработки почвы.

Способы обработки почвы: основная, поверхностная. Основные и специальные приемы обработки почвы: плантажная вспашка, фрезерование, зяблевая вспашка. Поверхностная обработка почвы: лушение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование и др. Безпахотные технологии. Слагаемые оценки качества приемов обработки почвы. Методы оценки качества обработки почвы: глазомерное определение и механизированные средства измерения качества показателей. Агротехнологические требования в зависимости от биологических особенностей растений.

Формы контроля

- проверочная работа
- творческие задания
- устный опрос
- практическая работа

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебного курса «Агробизнес и агротехнологии» для обучающихся 11 класса

Воспитательный потенциал курса «Агробизнес и агротехнологии» реализуется через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);

деятельность объединений дополнительного образования «Я-исследователь», «Юный архитектор», «Мы - твои друзья»;

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
учебного предмета «Агробизнес и агротехнологии»
для обучающихся 11 класса**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы организации агробизнеса: учебное пособие / авт.-сост.: А. С. Крайчев. – Мичуринск: ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы организации агробизнеса: учебное пособие / авт.-сост.: А. С. Крайчев. – Мичуринск: ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/>

