

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Технология.» 8-9 класс.**

## **Пояснительная записка.**

1.1. Рабочая программа по «Технология.», базового уровня для 8-9 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы по «Технология.» 8-9 класс /Сборник нормативных документов /авторы Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьев. М.:Дрофа, 2015. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

Преподавание ведётся по учебнику: «Технология. » 8-9 класс, под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, издательский дом «Вентана-Граф», 2013 год. входящему в Федеральный перечень учебников утверждённых МО и Н РФ.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

1.2 согласно учебному плану на изучение технологии в 8-9 классе отводится по 34 часа из расчета 1 часа в неделю. Изменений в общем количестве часов нет.

1.3 **Цель обучения:** овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

### **Задачи обучения:**

- освоение санитарно-гигиенических требований к помещению комбинированной мастерской, безопасной эксплуатации электробытовых приборов, назначении народных промыслов, основных видов бытовых домашних работ.
- овладение трудовыми и специальными умениями: организовывать рабочее место, находить необходимую информацию в различных источниках, и использовать её, выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; снимать мерки с фигуры человека, определять виды материалов по внешним признакам, изготавливать изделие по технологической карте, оказывать первую помощь при производственных травмах.
- развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности, бережного отношения к продуктам питания, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем, формирование эстетического вкуса учащихся.
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального использования природы и охраны окружающей среды.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

личностные

1. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
2. Овладение установками, нормами и правилами организации труда.

3. Осознание необходимости общественно-полезного труда.
4. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
5. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ.

метапредметные

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых в быту инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами бытовой техники.
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности.
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

предметные  
в сфере

а) познавательной  
деятельности

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
2. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Электротехника», «Радиоэлектроника», «Творческий проект», «Семейная экономика», «Профессиональное самоопределение».
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

б) мотивационной  
деятельности

1. Оценивание своей способности и готовности к труду.
2. Осознание ответственности за качество результатов труда.
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнения работ.
4. Стремление к экономности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении практических работ.

в) трудовой  
деятельности

1. Планирование технологического процесса.
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учётом характера объекта труда и технологической последовательности.
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-  
психологической  
деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов.
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учётом технологических требований.
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

д) эстетической  
деятельности

1. Основы дизайнерского проектирования изделий.
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Творческая проектная деятельность».
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требования эргономики и НОТ.

е) коммуникативной  
деятельности

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

### 3. Разработка вариантов рекламных образцов.

#### **В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться**

*овладеть:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда.
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, культурой труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

*ознакомятся:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками.
- с назначением и технологическими свойствами материалов.
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и оборудования
- с видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.
- с полным технологическим циклом получения 2 - 3-х видов наиболее распространённой растениеводческой продукции нашего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте;

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **Технология 8 класс.**

Вводное занятие – 1 час.

Содержание, цели и задачи курса. Повторный инструктаж по охране труда.

Проектная деятельность – 8 часов.

Проектная деятельность. Выбор темы проекта. Цели и задачи. Разработка исторической справки. Анализ возможных вариантов изделия. Выбор своего варианта. Инструменты и материалы необходимые для выполнения проекта. Разработка эскиза изделия. Технологическая документация и требования к ней. Экономическое обоснование проекта. Изготовление разработанного изделия. Проведение испытаний, выявление недочетов. Реклама изделия. Правила создания рекламы.

Электротехника. 15 часов.

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Маркировка. Сращивание и оконцовывание проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Функции и виды. Лампа накаливания. Люминисцентные и неоновые приборы. Светодиодные лампочки. Устройство. Бытовые электронагревательные приборы. Виды нагревательных приборов открытого типа. Нагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые элементы. Правила безопасности при эксплуатации нагревательных приборов. Двигатели постоянного тока. Устройство и принцип работы. Работа с интернет ресурсами.

Что изучает радиоэлектроника. 3 часа.

Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы вашего окружения.

Семейная экономика. 7 часов.

Семья как ячейка экономического общества. Потребности семьи. Информация о товаре: торговые символы, этикетки и штриховой код. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть. Постоянные расходы семьи. Сбережения. Личный бюджет. Предпринимательство в семье. Экономика приусадебного участка.

#### **Содержание учебного предмета.**

#### **Технология 9 класс.**

**Раздел 1. Введение. 1 час.** Вводное занятие. Содержание, цели и задачи курса. Повторный инструктаж по охране труда в школьной мастерской.

**Раздел 2. Проектная деятельность. 11ч.** Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ возможных вариантов изделия. Выбор оптимального варианта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Составление технологической документации на разрабатываемое изделие. Экономические расчеты на создание изделия. Экологическая оценка. Изготовление разработанного изделия. Разработка рекламы на изделие. Защита

творческого проекта.

**Раздел 3. Радиоэлектроника. 8 часов.** Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ. Элементы электрической цепи. Полупроводниковые приборы. Простые автоматические устройства.

**Раздел 4. Технология основных сфер профессиональной деятельности. 4 часа.** Профессия и карьера. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

**Раздел 5. Профессиональное самоопределение. 10 часов.** Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Мой профессиональный выбор.

**Учебники:** 8 класс Технология. В.Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2017 год.

9 класс Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2013 год.

### **Формы контроля:**

- устный опрос
- тест
- контрольная работа
- практикум
- самостоятельная работа
- творческие задания

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 8-9 класса**

**Воспитательный потенциал предмета «Творческая проектная деятельность» реализуется через:**

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);

деятельность объединений дополнительного образования «Я-исследователь», «Юный архитектор», «Мы - твои друзья»;

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Учебники** 8 -9 классы Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф»

А.А.Крылов. Мир машин и людей. 1996

Г.Б.Волошин Занятия по техническому труду. 1985

Б.В.Зубков. Энциклопедический словарь юного техника.

Б.В.Тарасов. Самоделки школьника. 1997

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Справочник по трудовому обучению 5-9 класс. 1991

В.И.Коваленко. Объекты труда. Пособие для учителя. 2010

В.И.Качнев. Обучение конструированию на уроках труда. 1997

Поурочные планы по технологии. В.М.Казакевич

В.П.Боровых. Практико-ориентированные проекты

М.М.Поташкин. Современная технология.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Электронный каталог «просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

