

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Технология.» 8-9 класс.**

Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа по «Технология.», базового уровня для 8-9 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы по «Технология.» 8-9 класс /Сборник нормативных документов /авторы Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьев. М.:Дрофа, 2015. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

Преподавание ведётся по учебнику: «Технология. » 8-9 класс, под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, издательский дом «Вентана-Граф», 2013 год. входящему в Федеральный перечень учебников утверждённых МО и Н РФ.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

1.2 согласно учебному плану на изучение технологии в 8-9 классе отводится по 34 часа из расчета 1 часа в неделю. Изменений в общем количестве часов нет.

1.3 **Цель обучения:** овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Задачи обучения:

- освоение санитарно-гигиенических требований к помещению комбинированной мастерской, безопасной эксплуатации электробытовых приборов, назначении народных промыслов, основных видов бытовых домашних работ.
- овладение трудовыми и специальными умениями: организовывать рабочее место, находить необходимую информацию в различных источниках, и использовать её, выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; снимать мерки с фигуры человека, определять виды материалов по внешним признакам, изготавливать изделие по технологической карте, оказывать первую помощь при производственных травмах.
- развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности, бережного отношения к продуктам питания, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем, формирование эстетического вкуса учащихся.
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального использования природы и охраны окружающей среды.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

личностные

1. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
2. Овладение установками, нормами и правилами организации труда.

3. Осознание необходимости общественно-полезного труда.
4. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
5. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ.

метапредметные

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых в быту инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами бытовой техники.
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности.
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

предметные
в сфере

- а) познавательной деятельности
1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
 2. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Электротехника», «Радиоэлектроника», «Творческий проект», «Семейная экономика», «Профессиональное самоопределение».
 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.
- б) мотивационной деятельности
1. Оценивание своей способности и готовности к труду.
 2. Осознание ответственности за качество результатов труда.
 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнения работ.
 4. Стремление к экономности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении практических работ.
- в) трудовой деятельности
1. Планирование технологического процесса.
 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учётом характера объекта труда и технологической последовательности.
 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.
 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
- г) физиолого-психологической деятельности
1. Развитие моторики и координации рук при работе ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов.
 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
 3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учётом технологических требований.
 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- д) эстетической деятельности
1. Основы дизайнерского проектирования изделий.
 2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Творческая проектная деятельность».
 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требования эргономики и НОТ.
- е) коммуникативной деятельности
1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

3. Разработка вариантов рекламных образцов.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться

овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда.
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, культурой труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками.
- с назначением и технологическими свойствами материалов.
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и оборудования
- с видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.
- с полным технологическим циклом получения 2 - 3-х видов наиболее распространённой растениеводческой продукции нашего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте;

3. Содержание учебного предмета.

Технология 8 класс.

Вводное занятие – 1 час.

Содержание, цели и задачи курса. Повторный инструктаж по охране труда.

Проектная деятельность – 8 часов.

Проектная деятельность. Выбор темы проекта. Цели и задачи. Разработка исторической справки. Анализ возможных вариантов изделия. Выбор своего варианта. Инструменты и материалы необходимые для выполнения проекта. Разработка эскиза изделия. Технологическая документация и требования к ней. Экономическое обоснование проекта. Изготовление разработанного изделия. Проведение испытаний, выявление недочетов. Реклама изделия. Правила создания рекламы.

Электротехника. 15 часов.

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Маркировка. Сращивание и оконцовывание проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Функции и виды. Лампа накаливания. Люминисцентные и неоновые приборы. Светодиодные лампочки. Устройство. Бытовые электронагревательные приборы. Виды нагревательных приборов открытого типа. Нагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые элементы. Правила безопасности при эксплуатации нагревательных приборов. Двигатели постоянного тока. Устройство и принцип работы. Работа с интернет ресурсами.

Что изучает радиоэлектроника. 3 часа.

Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы вашего окружения.

Семейная экономика. 7 часов.

Семья как ячейка экономического общества. Потребности семьи. Информация о товаре: торговые символы, этикетки и штриховой код. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть. Постоянные расходы семьи. Сбережения. Личный бюджет. Предпринимательство в семье. Экономика приусадебного участка.

Содержание учебного предмета.

Технология 9 класс.

Раздел 1. Введение. 1 час. Вводное занятие. Содержание, цели и задачи курса. Повторный инструктаж по охране труда в школьной мастерской.

Раздел 2. Проектная деятельность. 11ч. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ возможных вариантов изделия. Выбор оптимального варианта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Составление технологической документации на разрабатываемое изделие. Экономические расчеты на создание изделия. Экологическая оценка. Изготовление разработанного изделия. Разработка рекламы на изделие. Защита

творческого проекта.

Раздел 3. Радиоэлектроника. 8 часов. Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ. Элементы электрической цепи. Полупроводниковые приборы. Простые автоматические устройства.

Раздел 4. Технология основных сфер профессиональной деятельности. 4 часа. Профессия и карьера. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение. 10 часов. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Мой профессиональный выбор.

Учебники: 8 класс Технология. В.Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2017 год.

9 класс Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2013 год.

Формы контроля:

- устный опрос
- тест
- контрольная работа
- практикум
- самостоятельная работа
- творческие задания

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 8-9 класса**

Воспитательный потенциал предмета «Творческая проектная деятельность» реализуется через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);

деятельность объединений дополнительного образования «Я-исследователь», «Юный архитектор», «Мы - твои друзья»;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники 8 -9 классы Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф»

А.А.Крылов. Мир машин и людей. 1996

Г.Б.Волошин Занятия по техническому труду. 1985

Б.В.Зубков. Энциклопедический словарь юного техника.

Б.В.Тарасов. Самоделки школьника. 1997

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Справочник по трудовому обучению 5-9 класс. 1991

В.И.Коваленко. Объекты труда. Пособие для учителя. 2010

В.И.Качнев. Обучение конструированию на уроках труда. 1997

Поурочные планы по технологии. В.М.Казакевич

В.П.Боровых. Практико-ориентированные проекты

М.М.Поташкин. Современная технология.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Электронный каталог «просвещение» www.prosv.ru

