

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Технология» 1-4 классы
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.: «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы», Москва, «Просвещение», соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч.

В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю). Во 2-4 классах -34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая. Используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок открытия

новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок повторения изученного материала, урок – экскурсия, урок – практикум.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков во 2-4-х классах выступают: проверочная работа.

УМК:

1 класс - учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Москва. Просвещение.

2 класс - учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Москва. Просвещение.

3 класс - учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Москва. Просвещение.

4 класс – учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Москва. Просвещение.