

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.О.Коковихин

30 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023 – 2024 учебный год

Русский Пычас
2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» (далее Школа) являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 4) формировать **активность гражданина и патриота России** с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; гражданскую и правовую направленность развития личности; воспитывать у подрастающего поколения активную жизненную позицию;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) организовывать **профорientационную работу** со школьниками;
- 7) организовать работу с **семьями школьников**, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 8) инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) осуществлять меры общей **профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений** несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране</p>
<p>— России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием</p>

последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2 Содержательный

Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Пычасская средняя общеобразовательная школа» Можгинского района находится в с. Русский Пычас Можгинского района Удмуртской Республики. Проектная мощность школы - 170 обучающихся, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 78 человек. На основании Постановления Администрации МО «Можгинский район» от 14.06.2019г. произошла реорганизация МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ «Русско-Пычасский детский сад».

В школе, согласно Уставу, реализуются: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Также школа реализует образовательные программы общеразвивающей направленности.

МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных центров и школ искусств. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Школу посещают дети из населённых пунктов с. Русский Пычас, д. Подгорное,

д. Чурашур, д. Мельниково.

Школа открыта на базе восьмилетней в 1978 году. Общая площадь всех помещений 1684 м², количество классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) – 15, 2 из которых оснащены интерактивными досками с выходом в Интернет, 1 школьная музейная комната, имеется мастерская, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс на 6 рабочих мест с выходом в Интернет, библиотека, оснащенная 2 компьютерами и принтерами, физкультурный зал – 151 м², учебно-опытный участок для выращивания овощей – 1га.

Так как классы небольшие по количеству учеников, между школьниками легко складываются дружеские отношения. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры «Центр русской культуры «Калинушка»», сельской библиотекой, администрацией сельского поселения «Мельниковское», КДН и ПДН МВД Можгинского района, ПЧС г. Можги, центром занятости населения. Принимаем активное участие в районных, республиканских конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в мероприятиях Российского движения школьников.

Одним из направлений развития школы – историко-патриотическое. Школьниками и педагогами ведётся активный поиск архивных материалов, опроса местных жителей для расширения материала действующей второй год историко-туристической тропы «Тополя Удмуртии», связанной с богатой купеческой историей села в дореволюционный период и подвигами односельчан в годы гражданской войны. Планируется восстановить утраченные традиции ухода за могилами героев гражданской войны братьев Пушиных, родителей героя Советского Союза маршала Авиации Ф.Я. Фалалеева, восстановить традицию школы приглашать на встречи со школьниками выпускников школы, вернувшихся с рядов Российской Армии. Так же планируется сделать традицией приглашать на встречи с ребятами выпускников школы, посвятивших свою жизнь военной службе под названием «Моя профессия – Родину защищать».

Большое внимание в школе уделяется спорту. Благодаря активной поддержке сельских жителей, школа выиграла конкурс по бюджетному проектированию хоккейной коробки, в которой уже тренируются и принимают гостей юные хоккеисты. Спортивная жизнь школы также насыщена благодаря сотрудничеству наших педагогов с детско-юношеской спортивной школой г.Можга. Неоднократные победы наших спортсменов и в личном зачёте и в командном по теннису и баскетболу на районных, республиканских соревнованиях. Наша школа с 2021 году являлась организатором рождественских встреч по теннису среди команд различных школ Можгинского и Малопургинского районов.

Школа с этого года активно сотрудничает с МБОУ «Пычасская СОШ», на базе которой открылась «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, объединяют их вместе в единый коллектив. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- сетевые мероприятия, организованные Сообществом педагогов Удмуртской Республики;
- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - #ВместеЯрче; День заповедников и национальных парков России и т.д.);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - «Низкий вам поклон» - Международный день пожилых людей
 - Вечер встречи с выпускниками «Школьная пора...»
 - Веселые старты
 - Семейный фестиваль «Крепка семья - крепка Россия»
 - Фестиваль талантов;
 - Операция «Бумаге - вторая жизнь»;
 - Акция «Живи, родник»;
 - Добро не уходит на каникулы.
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы РЦДОД, ДЮСШ.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Знаний «В добрый путь, корабль знаний...»;
 - Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»;
 - День учителя «С праздником вас, учителя!», день самоуправления;
 - Фестиваль к закрытию общероссийской темы года;

- Тематический вечер к Дню народного Единства;
 - Пушкинские чтения;
 - Мероприятие к закрытию темы года УР;
 - КТД «Новый год у ворот»;
 - Фестиваль «Ученик года».
- организация и проведение мероприятий, посвященных календарным праздникам;
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Приём первоклассников в объединение «Светлячок»», «Приём пятиклассников в объединение «МИР»», «Приём восьмиклассников в объединение «Фентези»», «Посвящение в читатели»;
 - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами юмора, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: новогоднее представление для учащихся;
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей и социальных партнеров за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, воспитанниками и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: церемония награждения по итогам года «Фестиваль Талантов», Последний звонок.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов для подготовки и проведения общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (согласно плану);
- участие в различных конкурсах и проектах на разных уровнях (школьном, районном, республиканском);
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел: конкурс «Класс года».

На уровне обучающихся:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- работа по вовлечению обучающихся склонных к девиантному поведению, в социально значимую деятельность, добровольческую и волонтерскую деятельность, осуществляемую детскими и молодежными общественными организациями;

- изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми (в том числе в сети Интернет);

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на любых видах учета;
- сопровождение совместно с психологом, социальным педагогом несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения, находящихся в состоянии кризиса;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся и формирования у них в процессе учебной и внеурочной деятельности позитивной самооценки, позволяющей адекватно реагировать на стрессовые ситуации и преодолевать жизненные трудности;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

- оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - участие в образовательном проекте для школьников «Урок цифры»;
 - использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);
 - участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»;
 - посещение Центра «ТАУ» учащимися (совместно с обучающимися Можгинского района);
 - преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 -11 классах;
 - преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры» в 4 классе;
 - преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе;
 - решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагога школы;
 - деятельность объединений дополнительного образования «Я-исследователь», «Юный архитектор», «Мы - твои друзья»;
 - проведение предметных недель: месячник «Юность, наука и техника» (физика, математика, информатика, технология), неделя английского языка, неделя детской книги (русский язык, литература), неделя окружающего мира.

3.4. Модуль «Патриотическое воспитание»

Одним из приоритетных направлений работы школы является патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- участие в Республиканских сетевых проектах патриотической направленности интернет площадки

- «Сообщество «Педагог Удмуртской Республики»»;
- участие в районных мероприятиях:
 - Смотр песни и строя, «Тропа испытаний», «Зарница», «Коммунарские сборы»;
- Участие в Республиканском конкурсе «Зеркало природы», «Через тернии к ...»;
- Использование методических материалов республиканского образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»;
- участие в туристическом маршруте «Слава земли Можгинской» (организаторы - музей «Набат памяти»);
- участие в мероприятиях патриотической направленности согласно плану РЦДОД;
- ежегодное участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»
- разработка сетевых проектов и их реализация («Мой край родной»);
- деятельность историко-туристической тропы «Тополя Удмуртии»;
- создание школьной музейной комнаты;
- военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитников Отечества «Воинская слава России» (февраль);
- Смотр песни и строя (2-11 классы)
- проведение декады «Помнит мир спасенный ...» (май):
 - акция «Георгиевская ленточка»
 - «Бессмертный полк»
 - митинг «Вы в битве Родину спасали»
 - «Весенний кросс Победы Горняк-Пычас»
 - акция «Окна Победы»
 - акция «Дети войны»
 - операция у памятника «Вахта памяти»
 - участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы
 - День единых действий (14.05)
 - День скорби (ЛОЛ – 22.06.)
- мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога:
 - «Низкий вам поклон» - международный день пожилых людей,
 - День учителя «Учителя - герои наших дней» (чествование ветеранов, пенсионеров педагогического труда);
- проведение тематических линейек, посвященных памятным датам истории страны;
- экскурсии в музеи Удмуртской Республики, организуемые классными руководителями и родителями;
- реализация социальных проектов классами, например «Семья героя Советского Союза маршала Авиации Ф.Я. Фалалеева » (8 класс)
- онлайн-публикации в сообществе «МБОУ Русско-Пычасская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте», посвященные памятным событиям и календарным датам;
- сезонные (осень, зима, весна) фотоконкурсы, посвященные природе и людям МО «Мельниковское»;
- еженедельная уборка территории памятника Павшим воинам;
- сезонный уход за могилой героев гражданской войны братьев Пушиных;
- сезонный уход за могилой родителей героя Советского Союза маршала Авиации Ф.Я. Фалалеева;
- организация однодневных походов классами на гору Кваштырь около д. Подгорное (осень, лето);
- благоустройство территории школы.

Модуль 3.5. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

1. Спортивно - оздоровительное направление. Оно представлено в нашей школе программой внеурочной деятельности «Тропа здоровья», «Мы за спорт!», утренней зарядкой, ежедневными «Минутами безопасности». Цель: сохранение, укрепление и улучшение здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие. Значимость спортивно-оздоровительного направления обусловлена тем, что наша школа является школой здоровьесберегающего направления.
2. Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России», «В мире растений», «Фэнтези». Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни; воспитание и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир по законам красоты и практической пользы; овладение практическими умениями социально-культурного поведения; развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми; освоение способов создания гармоничного взаимодействия с окружающим миром.
3. Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Милосердие» , Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего «Я»; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
4. Общеинтеллектуальное направление представлено классным проектом «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» Цель формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, расширение кругозора. При реализации общеинтеллектуального направления учитываются возрастные психологопедагогические особенности мыслительной деятельности, содержание направления основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.
5. Духовно-нравственное направление осуществляется программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель: содействие гармоничному развитию личности школьника; совершенствование духовных и физических потребностей; формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств; гуманное отношение к окружающей среде; воспитание патриотизма, любви к родному краю способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к родному краю. Содержание данного направления определяет основные пути развития духовно-нравственного

воспитания и направлено на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Духовно- нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, расписанием классных часов и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

3.6. Модуль «Профориентация»

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов.

В МБОУ «Русско-Пычасской СОШ» уровень профориентации – базовый, который планируется реализовать через внеурочную деятельность проекта «Билет в будущее».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков: открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
- Проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийских открытых уроков интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия», мотивирующих старшеклассников в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации;
- Месячник профориентации (март);
- Месячник «Юность, наука и техника» (ноябрь-декабрь);
- День самоуправления (октябрь)
- Праздник труда (май)
- Профессиональные пробы (март-апрель);
- Летняя трудовая практика на пришкольном участке (4-8, 10 классы)
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, организуемых ССУЗами и ВУЗами;
- Организация и проведение профориентационного тестирования инспектором отдела профориентации Филиала Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района";
- Организация и проведение встреч со специалистами ВУЗов и УФСИН, и представителями других профессий;
- Экскурсии в учреждения МО «Мельниковское и на предприятия города Можга, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайнтестирования;
- индивидуальные консультации психолога (при необходимости) для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- циклы профориентационных часов «Профориентация в цифровую эпоху» (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ)
- деятельность объединений дополнительного образования «Юный архитектор», «Мастерица»;

- организация персональных выставок обучающихся.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Участие родителей в управлении школой:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей:

- групповой чат в мессенджерах Ватсап, Вайбер, Сферум (родительский форум)
- организация контроля питания
- организация экскурсионных выездов и походов
- заседания профилактических советов

- классные и общешкольные родительские собрания:

- собрание-практикум,
- совместные собрания (родители и дети, учителя и родители),
- семейный всеобуч (ценные рекомендации и советы от специалистов),
- собрание-праздник,
- собрание-конкурс (Весёлые старты),
- собрание-чаепитие (по классам),
- собрание с концертом (общешкольные, классные),
- мониторинг
- традиция поощрения родителей (Благодарственные письма. Дипломы)

- Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- показ видеороликов и презентаций о школьной жизни перед родительскими собраниями;
- совместные проекты по созданию родового древа;
- трудоустройство и отдых детей в каникулярное время;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- Семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения:

- День Знаний «В добрый путь, корабль Знаний...»,
- Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»,
- Классные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню Отца,
- Конкурс новогодних композиций на окне в рамках КТД «Новый год у ворот»;
- Новогодние представления в начальной и основной школе;
- Смотр песни и строя;
- Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта, 23 февраля;
- Веселые старты
- Итоговый школьный праздник «Ученик года...»
- Фестиваль талантов (творческие отчёты кружков)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- вовлечение родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на профилактическом учете в ОВД, а также родителей, признанных находящимися в социально опасном положении, в реализацию программ родительского просвещения
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, во время начала учебного года и после его окончания;
- регулярный общешкольный туристический поход; участие в ежегодной пешей прогулке «Можгинский скороход»;
- посещение на дому по просьбе родителей,
- выездные экскурсии в музеи г. Можга, такие как «Набат Памяти», выставочные залы ДШИ, на предприятие; в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.7. Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление в МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» представлено детской, самостоятельной общественной организацией детей и взрослых «Совет школы». Объединение создано и работает на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Оно создаётся без ограничения срока деятельности. Членами объединения являются учащиеся от 7 до 17 лет, а также взрослые, которые изъявили желание работать в объединении и содействовать ему. Правовое положение Организации определяется Уставом. Основные приоритеты Объединения: принцип памяти и умножения культуры и традиции народов России и нашего региона, принцип инициативы и творческого поиска. Основные принципы деятельности Объединения: интересы детей и подростков; общечеловеческие ценности.

Цель деятельности: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижения культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в ДО;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в доме;
- развитие человеческой культуры, творческой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся чувства долга перед родными, семьёй, Родиной;
- реализация и развитие лидерских качеств у ребят;
- формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- создание условий для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности.

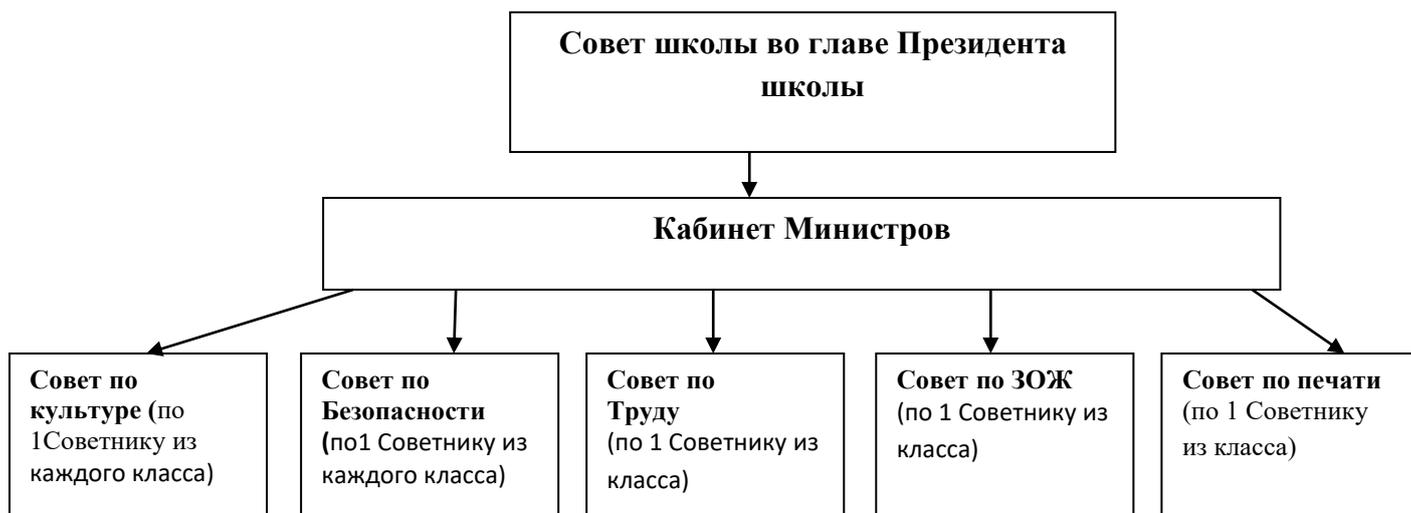
ДО «Совет школы» способствует поддержке социально значимых инициатив подростков.

Принципы деятельности ДО «Совет школы»:

- самостоятельность: все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются членами данного объединения самостоятельно;
- добровольность: вступление и выход из ДО «Совет школы» осуществляется на добровольных началах;
- равноправие и сотрудничество членов ДО «Совет школы»;

- гласность и открытость;
- выборность президента на конкурсной основе.

Структура самоуправления:



Высшим органом Объединения является Совет школы. Собирается 2 раза в год.

Совет координирует основные направления деятельности Объединения:

- принимает программу деятельности Объединения;
- дополняет и изменяет Устав;
- проводит выборы Президента Школы.

Исполнительным органом ДО является Кабинет Министров, который состоит из 5 Советников.

Собирается 1 раз в месяц.

В Совет входят Советники, избранные органами самоуправления в классах.

В состав Кабинета Министров входит педагог-организатор. Функции педагога-организатора:

- методическая помощь;
- координационная деятельность;
- решение финансирования деятельности ДО.

3.8. Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Русско-Пычасская СОШ» осуществляется в рамках школьной комплексной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток».

Цель программы: снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, их безнадзорности, беспризорности, алкогольной, токсической и наркотической зависимости, снижение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям в воспитании детей.

Задачи программы:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, занятость в системе дополнительного образования;
- ориентация детей на здоровый образ жизни;
- организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для учащихся и их родителей;

- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

Профилактическая работа проводится в межведомственном взаимодействии с органами и организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Можгинский район»;
- Службы ММО МВД России "Можгинский";
- Управление социальной защиты населения в городе Можга;
- Отделение социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности КЦСОН г. Можга;
- Отдел по опеке и попечительству МО «Можгинский район»;
- БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР";
- филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района";
- Управление образования Администрации МО «Можгинский район»;
- Управление культуры администрации МО «Можгинский район»;
- Общественное объединение «Союз борьбы за народную трезвость»;
- Администрация МО «Мельниковское»;
- МБУ «ЦКС» Русско-Пычасский СДК;
- МБУ «Русско-Пычасская сельская библиотека»;

Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- профилактика ДТТ;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, беспризорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения, ЗОЖ;
- правовое просвещение
- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)
- информационная безопасность
- организация работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению

Работа с классным коллективом:

- осуществление мер по вовлечению несовершеннолетних в реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения и нравственно-полового воспитания обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; организации профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин,
- организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости, вовлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность, а также принять меры по обеспечению доступности учреждений образования, культуры и спорта. организация мероприятий по обучению детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей; участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России - 2021»;

организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ);
организация и проведение декады по безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание - дети» (сентябрь);
организация и проведение «Месячника безопасности детей» (сентябрь-октябрь);
организация и проведение мероприятий, посвященных календарным датам:

- Всероссийский день трезвости (11 сентября),
- Международный день отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг» (третий четверг ноября),
- Всемирный день ребёнка «День правовой помощи детям» (20 ноября)
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ» (1 Декабря)
- Международный день «Спасибо» (11 января)
- Международный день без Интернета (31 января)
- Международный день безопасного Интернета (9 февраля)
- День проявления доброты (17 февраля)
- День защиты Земли (30 марта)
- Международный день детского телефона доверия (17 мая)
- Всемирный день без табака (31 мая)
- участие в Днях Здоровья (сентябрь-май);
- международный день борьбы с наркоманией (26 июня)

- участие в первенствах школы по видам спорта: сентябрь- по футболу, октябрь - по снайперу среди младших классов и баскетболу среднее и старшее звено, ноябрь - пионербол и волейбол, декабрь, январь - хоккей, февраль – настольный теннис, апрель - стритбол, начальная школа - снайперы;
- осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;
- формирование социального паспорта класса;
- формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы,
- организация и проведение Дня подростка с приглашением специалистов (январь- февраль)
- организация мониторинга здоровья обучающихся;
- проведение «Минут безопасности» по ПДД

Индивидуальная работа с учащимися:

- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению;
- выявление обучающихся, интересующихся деструктивными движениями через отслеживание страниц в социальных сетях.
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему общешкольных мероприятий, классных часов, с помощью индивидуальных бесед;
- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ);
- организация работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся);
- организации профилактической работы с учетом результатов социальнопсихологического тестирования;
- проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике"

(«комендантский час»)

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося);
- организация педагогического, психологического, правового просвещения родителей (индивидуальные консультации, консультации специалистов);
- осуществление психологического просвещения в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения;
- включение семьи в воспитательный процесс через систему общешкольных мероприятий с детьми и родителями с целью выработки оптимальных путей педагогического взаимодействия школы и семьи;
- организация и проведение родительских собраний, заседаний Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- организация и проведение Единого профилактического дня;
- участие в заседаниях Административного совета;
- формирование социального паспорта школы;
- проведение Межведомственных рейдов в семьи.

Работа с педагогическим коллективом:

- развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних;
- своевременное обновление системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ учащихся к ресурсам, пропагандирующим «скулшутинг», распространяющим идеологию криминальных субкультур, в том числе «АУЕ», иных деструктивных движений, вовлекающим детей в такие движения, склоняющим их к членовредительству и суициду;
- организация методической помощи по направлениям профилактической работы на педсоветах и заседаниях ШМО классных руководителей (информационные часы, рассмотрение нормативных документов и методических рекомендаций);
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- организация работы Совет профилактики;
- организация Межведомственных рейдов
- организация встреч со специалистами органов профилактики
- организация «Минут безопасности» по ПДД

Для достижения положительного результата профилактической работы педагоги школы используют следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения

<p>S- сильные стороны Востребованность выпускников школы в обществе (% поступивших в вузы для продолжения образования). Хорошие результаты ЕГЭ, ВПР. Активное участие в проектах «Русский Медвежонок», «Всероссийский диктант» Образовательный уровень педагогов (доля педагогов с высшим образованием). Высокие спортивные достижения на уровне района, республики. Принятие на спортивные состязания по теннису, хоккею другие школы Волонтерская работа Дети трудолюбивые Самообеспечение школы (спецсчет пополняется за счет работы в колхозе по договору) % прохождения курсовой подготовки среди педагогов соответствует норме) Благоприятный социальный микроклимат в коллективе Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной итоговой аттестации. Во время родительского собрания проводится видеоотчёт о школьных достижениях и мероприятиях.</p>	<p>W- слабые стороны Низкая мотивация к учебе учащихся в некоторых классах Низкая мотивация работы учащихся на пришкольном участке (бесплатно работать не хотят) Отсутствуют лидеры в классах, за которыми потянулись бы все ученики Много учителей без категории Низкая педагогическая активность на уровне района и республики -Низкие результаты предметных олимпиад (ВСОШ) на муниципальном уровне Материально-техническая база слабая Большинство педагогов предпочитает работать по известной привычной модели подачи знаний Не ведутся проектно-исследовательские работы Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов. Низкая потребность учителей участвовать в инновационной деятельности Недостаточная активность родителей в решении общешкольных вопросов. Недостаточная активность родителей в общешкольных и классных мероприятиях.</p>
<p>О- возможности Работа Попечительского совета школы Сотрудничество с ООО «Русский Пычас», ДЮСШ, РЦДОД, СДК, сельской библиотекой, Советом ветеранов, ФАП, администрацией МО «Мельниковское». Привлечение специалистов узкого профиля (логопед, психолог, соц. педагог) Организация встреч рингов между учащимися других школ Привлечение к историческо-туристической тропе «Тополя Удмуртии» соседние школы Приглашение других школ на экскурсии по тропе «Тополя Удмуртии» Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>T – угрозы Молодой состав администрации, нет традиции передачи опыта молодым Ежегодная смена заместителей по ВР в течение пяти лет. Нет системы работы. Молодой состав коллектива, частый уход в декретные отпуска, в связи с чем постоянная нехватка кадров Короткий период времени после уроков до подвоза для организации дополнительного образования Невысокая активность педагогов приведет к тому, что педагоги не смогут создать конкуренцию педагогам других школ. Низкое финансовое обеспечение школ ведет к обветшанию материальной базы школы.</p>

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ классными руководителями, активом школы, школьным методическим объединением классных руководителей; членами общешкольного родительского комитета. Заместитель директора по воспитательной работе систематизирует предоставленные данные в анализ воспитательной работы по школе, который является частью общешкольного анализа за учебный год.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления и анкетирование. Полученные результаты озвучиваются и обсуждаются на родительских собраниях, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Реализация Программы развития позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

- стенд с государственными символами Российской Федерации и Удмуртской Республики; флаги Российской Федерации и Удмуртской Республики на фасаде здания и в холле 1 этажа.

- Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации проходит по понедельникам перед первым уроком. Организация и проведение церемоний спуска государственного флага Российской Федерации проходит по субботам после последнего урока согласно Положений об использовании государственных символов.

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в кабинетах истории, географии, русского языка и литературы, родного (удмуртского) языка.

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства происходит по понедельникам и субботам во время общешкольных линеек, во время проведения общешкольных мероприятий (исполнение гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики)

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок:

~ благоустройство территории памятника;

~ памятная доска, посвященная участнику СВО – Шушкову Роману Андреевичу;

~ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.:

~ страница в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/rus_pychas_school

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации: оформление цветников, стрижка газона; реализация социальных проектов школы, классов; оборудование на территории школы и спортивной площадки.

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха: осоздание игрового пространства в кабинетах начальных классов, в кабинете ГПД;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории:

- оформление кабинетов;
- Акция Окна Победы, День России;
- Трудовая деятельность обучающихся и педагогов на пришкольном участке;
- Дизайн пришкольной территории в осенний и зимний период

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн):

- День знаний;
- Последний звонок;
- День учителя;
- Новый год;
- 23 Февраля и 8 Марта;
- 9 Мая.

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности:

- Антитеррор оПожарная безопасность
- Гражданская защита
- Я и мои права
- Внимание, дорога!
- Государственная итоговая аттестация

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Тематические направления 2023 года

- Год педагога и наставника

Тематические направления 2023 года

- Год 300-летия российской науки

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, родная школа!»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Байкала	1-4	Сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</u>	1-4	13 сентябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса плакатов «Измени мир к лучшему»</u>	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы

<p>Пешеходная прогулка «Можгинский скороход - 2023»</p> <p>День работников дошкольного образования</p>	1-4	27 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>Онлайн-акция «С заботой о старшем поколении». Тимуровская помощь</p>	1-4	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>Районный этап Республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>Международный день музыки</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>День защиты животных</p>	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
<p>Международный День Учителя «День самоуправления»</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
<p>Международный день школьных библиотек</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<p>Волонтерская акция «Бумаге вторую жизнь!»</p>	1-4	Октябрь	классные руководители
<p><u>День отца</u></p>	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<p>День бабушек и дедушек</p> <p>Районный этап 27 республиканской олимпиады по школьному краеведению.</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Педагог-организатор, учителя-предметники
<p>Районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «Родные просторы»</p>	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Классные руководители, педагог-организатор

Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в Удмуртской Республике	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса рисунков и фотомастерства «Есть только МИГ...»</u>	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
«Мамино сердце» Дни доброго сердца Акция «Подарок маме»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день художника. Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители,

			педагог-организатор
День прав человека	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Новогодние ёлки	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районные спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности» в зимний период	1-4	Декабрь	Учителя-физкультуры
Участие во Всероссийской акции «Конституционный диктант»	1-4	Декабрь	Учитель обществознания
Акция «Закон моей страны»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>День освобождения Красной армией «Блокадный хлеб»</u>	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»</u>	1-4	Январь-март	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс туристско-краеведческих работ «Хранители истории»	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Республиканского конкурса детско-юношеской творчества «Таланты и поклонники»	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители,

Минута чтения: Сталинграду			педагог-организатор
День российской науки Цикл выставок	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества (игра «Зарница», концерт к Дню Защитника Отечества, встречи «Моя профессия – Родину защищать»)	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, организатор-учитель ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Международный день родного языка Выставка «Люби и знай родной язык»	1-4	14 февраля	Заведующий библиотекой
Семейная интеллектуальная игра «Февромарт»	1-4	Февраль-март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР,
Районный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
450-летие со Дня выхода первой «Азбуки»	1-4	Март	Заведующий библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией Цикл патриотических часов «Крымская весна»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	1-4	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Районный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	1-4	Март	Учителя-литературы и

давности»			русского языка
Образовательное событие «Коммунарские сборы», посвященные 300-летию российской культуре.	1-4	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования
<u>Районный этап республиканского конкурса социальных проектов «ДОБРОдел»</u>	1-4	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики Выставка «Просто космос»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день земли	1-4	Апрель	Кл.руководители, педагог-организатор
Всемирный День здоровья	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса для юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	1-4	Апрель	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Районный этап республиканского конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда Оконный флешмоб «Мир, труд, май»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка"; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день музеев	1-4	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Заведующий библиотекой
Смотр песни и строя	1-4	Май	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Образовательное событие по итогам года «Ученик года»	1-4	Май	Зам. директора по УВР, ВР, руководители кружков, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в летний период.	1-4	Май	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Фестиваль детских общественных организаций	1-4	Май	Педагог-организатор

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Модуль «Школьный урок»

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.22г.	Учителя -предметники
Урок безопасности	1-4	15.09.22г	Учителя -предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь-май	Учителя -предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам	1-4	Сентябрь-май	Учителя -предметники

здорового питания				
Всероссийская олимпиада школьников	1-4	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники	
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.22г.	Учителя -предметники	
Всероссийский «Урок Цифры».	1-4	07.10.22г.	Учителя -предметники	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16.10.22г	Учителя -предметники	
Урок истории «День памяти политических репрессий»	1-4	30.10.22г.	Учителя -предметники	
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.22г.	Учителя -предметники	
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.22г	Учителя -предметники	
Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.23г.	Учителя -предметники	
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.23г	Учителя -предметники	
Урок «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Учителя -предметники	
Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.23г	Учителя -предметники	
Открытые уроки по основам безопасности	1-4	23.05.23г.	Учителя -предметники	

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классов.**

№	Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Ответственные	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
1	Духовно-нравственное направление	1)«Разговоры о важном»	Обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры	Кл.руководитель	33	34	34	34	1урок каждый понедельник

2	Социальное направление	2) «Милосердие» 3) «Орлята России»	Акции, воспитательные мероприятия Дискуссии, работа с иллюстративным материалом, познавательные игры, творческие задания.	Педагог-организатор Кл. руководитель	9 33	9 34	9 34	9 34	1 раз в месяц 1 раз в неделю
3	Общеинтеллектуальное направление	4) «Финансовая грамотность»	Работа с иллюстративным материалом, беседа, творческие задания, мозговой штурм.	Зам директора по ВР Учителя начальных классов	6	7	7	7	Модульное изучение вопросов финансовой грамотности: встраивание в содержание предмета в: окружающий мир, технологию, математику
4	Спортивно-оздоровительное направление	5) «Тропа здоровья»	Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы, викторины	Педагог-организатор	9	9	9	9	1 раз в месяц
5	Общекультурное направление	6) «Киноуроки в школах России»	Просмотр игрового кино, беседы, социальные практики.	Кл. руководитель	9	9	9	9	1 раз в месяц
		7) «Планета загадок»	Интерактивные игры, экскурсии	Кл. рук-ль				2	1 раз в месяц
		8) «В мире растений»	Экскурсии, беседы, работа на пришкольном участке	Педагог-организатор			30	30	В период летних каникул
Всего часов в год					99	102	132	141	
Часов в неделю примерно на одного ученика					3	3	3,8	4,1	
Модуль «Профориентация»									
					Ориентировочн				

Дела, события, мероприятия	Классы	ое время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия села	1-4	Октябрь – май	Классные руководители
Знакомство с профессиями родителей (встречи, экскурсии)	1-4	Октябрь – май	Классные руководители
Посещение программ Ижевского планетария	1-4	Октябрь – май	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «История моей школы»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Посещение тематических профориентационных программ в сельской библиотеке	1-4	Октябрь - июнь	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь - май	Директор, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
Мониторинг изучения удовлетворённости родителей образовательного процесса школьной жизнью	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Участие родителей в выставке народного творчества.	1-4	Октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Классные родительские собрания (1-4 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в	1-4	Октябрь Декабрь	классные руководители

выборе будущей профессии старшекласника»;		Апрель	
Родительские дни «День открытых дверей»	1-4	Май Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВР
Родительская конференция	1-4	Март	Директор, зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Декабрь	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Собрание Общешкольного родительского комитета	1-4	Ноябрь, май	Директор, зам. директора по ВР
День здоровья	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Семейные праздники, посвящённые дням родителей, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	1-4	Ноябрь – май	Классные руководители
Педагогические встречи, проводимые психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы.	1-4	Ноябрь, Февраль	Классные руководители Педагог-психолог

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение должностей по классам, выбор старосты	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Актив класса
Отчёт работы по четвертям	1-4	В конце каждой четверти	Актив класса Кл. руководители
Проверка работы классных уголков	1-4	В конце каждой четверти	Актив класса Кл. руководители

Модуль «Профилактическая работа»

(согласно школьной комплексной программе по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток»).

Модуль «Детские общественные объединения» «Орлята России»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, родная школа!»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Всероссийская акция к дню трезвости «С трезвостью по дороге добра»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Осенний кросс	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Прием первоклассников в объединение «Орлята России»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Международный День Учителя «День самоуправления»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Пикник «Праздник картошки»	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы
Концерт «Мамино сердце» Дни доброго сердца Акция «Подарок маме»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Школьная библиотека, классные руководители
Занимательная игра «Детям о правах человека»	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы
Предновогодняя неделя «Украшаем окна-двери!»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

Новогодние ёлки	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Заведующий библиотекой
Праздничный, посвященный международному женскому дню 8 Марта	1-4	Март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Весёлые старты, приуроченные к дню здоровья	1-4	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Конкурс «Знайка»	1-4	Апрель	Педагоги-организаторы
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акция «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка"; Вахта памяти, праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Образовательное событие по итогам года «Фестиваль талантов»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, руководители кружков, педагоги-организаторы, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Путешествие в природу «Здравствуй, лето»	1-4	Май	Педагоги-организаторы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень основного общего образования

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Тематические направления 2023 года

- Год педагога и наставника

Тематические направления 2023 года

- Год 300-летия российской науки

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, родная школа!»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Байкала	5-9	Сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</u>	5-9	13 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса плакатов «Измени мир к лучшему»</u>	6 – 9	Сентябрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Пешеходная прогулка «Можгинский скороход - 2023» День работников дошкольного образования	5-9	27 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Онлайн-акция «С заботой о старшем поколении». Тимуровская помощь	5-9	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музыки	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защиты животных	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
Международный День Учителя «День самоуправления»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Волонтерская акция «Бумаге вторую жизнь!»	5-9	Октябрь	классные руководители
<u>День отца</u>	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День бабушек и дедушек Районный этап 27 республиканской олимпиады по школьному краеведению.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Педагог-организатор, учителя-предметники
Районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «Родные просторы»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в Удмуртской Республике	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса рисунков и фотомастерства «Есть только МИГ...»</u>	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

День народного единства	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
«Мамино сердце» Дни доброго сердца Акция «Подарок маме»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день художника. Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День прав человека	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Новогодние ёлки	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>Районные спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности» в зимний период</p>	5-9	Декабрь	Учителя-физкультуры
<p>Участие во Всероссийской акции «Конституционный диктант»</p>	5-9	Декабрь	Учитель обществознания
<p>Акция «Закон моей страны»</p>	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>День российского студенчества</p>	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p><u>День освобождения Красной армией</u></p> <p><u>«Блокадный хлеб»</u></p>	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p><u>Районный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»</u></p>	5-9	Январь-март	Классные руководители, педагог-организатор
<p>Конкурс туристско-краеведческих работ «Хранители истории»</p>	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>Районный этап Республиканского конкурса детско-юношеской творчества «Таланты и поклонники»</p>	5-9	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>Минута чтения: Сталинграду</p>	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<p>День российской науки</p> <p>Цикл выставок</p>	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители,

			педагог-организатор
День защитника Отечества (игра «Зарница», концерт к Дню Защитника Отечества, встречи «Моя профессия – Родину защищать»)	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, организатор-учитель ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Международный день родного языка Выставка «Люби и знай родной язык»	5-9	14 февраля	Заведующий библиотекой
Семейная интеллектуальная игра «Февромарт»	5-9	Февраль-март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР,
Районный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	5-9	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
450-летие со Дня выхода первой «Азбуки»	5-9	Март	Заведующий библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией Цикл патриотических часов «Крамская весна»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	5-9	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Районный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	Март	Учителя-литературы и русского языка
Образовательное событие «Коммунарские сборы», посвященные 300-летию русской культуре.	5-9	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	5-9	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги- организаторы, педагоги

			допобразования
<u>Районный этап республиканского конкурса социальных проектов «ДОБРОдел»</u>	5-9	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики Выставка «Просто космос»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день земли	5-9	Апрель	Кл.руководители, педагог-организатор
Всемирный День здоровья	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса для юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Районный этап республиканского конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально. udm»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда Оконный флешмоб «Мир, труд, май»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка"; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Международный день музеев	5-9	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Заведующий библиотекой
Смотр песни и строя	5-9	Май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Образовательное событие по итогам года «Ученик года»	5-9	Май	Зам. директора по УВР, ВР, руководители кружков, классные руководители
Праздник Последнего звонка	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в летний период.	5-9	Май	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Фестиваль детских общественных организаций	5-9	Май	Педагог-организатор

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Модуль « Школьный урок»

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.22г.	Учителя –предметники
Урок безопасности	5-9	15.09.22г	Учителя –предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Учителя –предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Учителя –предметники
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.22г.	Учителя –предметники

Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.22г.	Учителя –предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.22г	Учителя –предметники
Урок истории «День памяти политических репрессий»	5-9	30.10.22г.	Учителя –предметники
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.22г.	Учителя –предметники
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22г	Учителя –предметники
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.23г.	Учителя –предметники
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г	Учителя –предметники
Урок «Берегите нашу природу»	5-9	Апрель	Учителя –предметники
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.23г	Учителя –предметники
Открытые уроки по основам безопасности	5-9	23.05.23г.	Учителя –предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы.**

№	Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Ответственные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Сроки
1	Духовно-нравственное направление	1) «Разговоры о важном»	Обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов.	Кл.руководитель	34	34	34	34	34	1 урок каждый понедельник
2	Социальное направление	3) «Билет в будущее» 4) «В мире растений»	Акции, воспитательные мероприятия. Интерактивные уроки. Экскурсии, беседы, работа на пришкольном участке	Педагог-организатор	9	9	9	9	9	1 раз в месяц В период летних каникул
				Педагог-организатор	40	40	40	64	16	
3	Общей	7)	Работа с	Зам	9	9	9	9	9	1 раз в

	интеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	иллюстративным материалом, беседа, творческие задания.	директора по ВР Учителя средних классов						месяц
4	Спортивно-оздоровительное направление	7) «Мы за спорт!»	Дни здоровья, спортивные соревнования, беседы, викторины	Учитель физкультуры	9	9	9	9	9	1 раз в месяц
5	Общекультурное направление	«Киноуроки в школах России» Туристическая тропа «Тополя Удмуртии»	Просмотр игрового кино, социальные практики. Экскурсии, беседы	Кл.руководитель Педагог-организатор	9	9	9	9	9	1 раз в месяц 1 раз в месяц
Всего часов в год					110	110	112	134	86	
Часов в неделю примерно на одного ученика					3,2	3,2	3,2	4	2,5	

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации, в том числе СПО и вузы г. Ижевска	5-9	Октябрь – апрель	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Занятия по программе «Проектная деятельность и ПроеКТОрия»	5-9	Один раз в неделю весь учебный год	Учителя – предметники
Школьная научно-практическая конференция для учащихся основной школы «Шаг в науку»	5-9	Февраль 2022 г.	Классные руководители, учителя - научные руководители работ
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	5-9	По запросам в течение учебного года	Педагог – психолог

Занятие по программе «Билет в будущее»	6-9	1 раз в месяц	Педагог – психолог, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь - май	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг изучения удовлетворённости родителей образовательного процесса школьной жизнью	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Участие родителей в выставке народного творчества	5-9	Ноябрь	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»	5-9	Октябрь	классные руководители
		Декабрь	
		Апрель	
Родительские дни «День открытых дверей»	5-9	Март	Директор, зам. директора по УВР, ВР
Родительская конференция	5-9	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	Декабрь	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Экскурсионные поездки по Удмуртии	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители, родительский комитет класса
Собрание Общешкольного родительского комитета	5-9	Ноябрь, май	Директор, зам. директора по ВР

День здоровья	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Семейные праздники, посвящённые дням родителей, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	5-9	Ноябрь – май	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие Совета школы в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие Совета школы в ежегодных семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи Совета школы с администрацией школы	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета школы Планирование и организация текущих дел.	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Заседание Совета школы Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	5-9	Май	Зам. директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

(согласно рабочей программе куратора объединения «Движение Первых»)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, родная школа!»	5 – 8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Всероссийская акция к дню трезвости «С трезвостью по дороге добра»	5 – 8	Сентябрь	Кл. руководители, педагоги- организаторы
Осенний кросс	5 – 8	Сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников	5- 8	Сентябрь	Заместитель

безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
Прием пятиклассников в объединение «МИР»	5-8	Сентябрь	Педагоги-организаторы	
Международный День Учителя «День самоуправления»	5 – 8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор	
Пикник «Праздник картошки»	5-8	Октябрь	Педагоги-организаторы	
Концерт «Мамино сердце» Дни доброго сердца Акция «Подарок маме»	5 – 8	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования	
Единый урок «Права человека»	5-8	10 декабря	Школьная библиотека, классные руководители	
Занимательная игра «Детям о правах человека»	5-8	Декабрь	Педагоги-организаторы	
Предновогодняя неделя «Украшаем окна-двери!»	5 – 8	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	
Новогодние ёлки	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный день дарения книг	5 – 8	14 февраля	Заведующий библиотекой	
Праздничный, посвященный международному женскому дню 8 Марта	5-8	Март	Педагоги-организаторы, классные руководители	
Весёлые старты, приуроченные к дню здоровья	5 – 8	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, педагоги-организаторы	

Неделя безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма	5-8	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Конкурс «Ученик года»	5-8	Апрель	Педагоги-организаторы
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акция «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка"; Вахта памяти, праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	5 – 8	Май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Образовательное событие по итогам года «Фестиваль талантов»	5 – 8	Май	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, руководители кружков, педагоги-организаторы, классные руководители
Праздник Последнего звонка	5-8	Май	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Путешествие в природу «Здравствуй, лето»	5-8	Май	Педагоги-организаторы

Профилактическая работа

(согласно школьной комплексной программе по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток»).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень среднего общего образования

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Тематические направления 2023 года

- Год педагога и наставника

Тематические направления 2023 года

- Год 300-летия российской науки

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, родная школа!»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Байкала	10-11	Сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</u>	10-11	13 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса плакатов «Измени мир к лучшему»</u>	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Пешеходная прогулка «Можгинский скороход - 2023» День работников дошкольного образования	10-11	27 сентября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Онлайн-акция «С заботой о старшем поколении». Тимуровская помощь	10-11	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Международный день музыки	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защиты животных	10-11	4 октября	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
Международный День Учителя «День самоуправления»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Волонтерская акция «Бумаге вторую жизнь!»	10-11	Октябрь	классные руководители
<u>День отца</u>	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День бабушек и дедушек Районный этап 27 республиканской олимпиады по школьному краеведению.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Педагог-организатор, учителя-предметники
Районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «Родные просторы»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в Удмуртской Республике	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского конкурса рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»</u>	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор

«Мамино сердце» Дни доброго сердца Акция «Подарок маме»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день художника. Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День прав человека	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Новогодние ёлки	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районные спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности» в зимний	10-11	Декабрь	Учителя-физкультуры

период			
Участие во Всероссийской акции «Конституционный диктант»	10-11	Декабрь	Учитель обществознания
Акция «Закон моей страны»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День российского студенчества	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>День освобождения Красной армией</u> <u>«Блокадный хлеб»</u>	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<u>Районный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»</u>	10-11	Январь-март	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс туристско-краеведческих работ «Хранители истории»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Республиканского конкурса детско-юношеской творчества «Таланты и поклонники»	10-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Минута чтения: Сталинграду	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День российской науки Цикл выставок	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества (игра «Зарница», концерт к Дню Защитника Отечества, встречи «Моя профессия – Родину	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, организатор-учитель ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры,

защищать)			педагоги-организаторы
Международный день родного языка Выставка «Люби и знай родной язык»	10-11	14 февраля	Заведующий библиотекой
Семейная интеллектуальная игра «Февромарт»	10-11	Февраль-март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР,
Районный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
450-летие со Дня выхода первой «Азбуки»	10-11	Март	Заведующий библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией Цикл патриотических часов «Крамская весна»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	10-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Районный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10-11	Март	Учителя-литературы и русского языка
Образовательное событие «Коммунарские сборы», посвященные 300-летию российской культуре.	10-11	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	10-11	Март	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования
<u>Районный этап республиканского конкурса социальных проектов «ДОБРОдел»</u>	10-11	Март	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики Выставка «Просто космос»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день земли	10-11	Апрель	Кл.руководители, педагог-организатор
Всемирный День здоровья	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса для юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Районный этап республиканского конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда Оконный флешмоб «Мир, труд, май»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка"; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день музеев	10-11	Май	Зам. директора по ВР, советник дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	10-11	Май	Заведующий библиотекой

Смотр песни и строя	10-11	Май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Образовательное событие по итогам года «Ученик года»	10-11	Май	Зам. директора по УВР, ВР, руководители кружков, классные руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в летний период.	10-11	Май	Педагог-организатор, п/о ОБЖ
Фестиваль детских общественных организаций	10-11	Май	Педагог-организатор

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Модуль « Школьный урок»

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10 -11	01.09.22г.	Учителя – предметники
Урок безопасности	10-11	15.09.22г	Учителя – предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь-май	Учителя – предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10 -11	Сентябрь-май	Учителя – предметники
Всероссийская олимпиада школьников	10 -11	Сентябрь-декабрь	Учителя- предметники
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10 -11	20.09.22г.	Учителя – предметники
Всероссийский «Урок Цифры».	10 -11	07.10.22г.	Учителя – предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10 -11	16.10.22г	Учителя – предметники
Урок истории «День памяти политических	10-11	30.10.22г.	Учителя – предметники

репрессий»			
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10 -11	02.12.22г.	Учителя – предметники
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10 -11	09.12.22г	Учителя – предметники
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10 -11	14.03.23г.	Учителя – предметники
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10 -11	07.04.23г	Учителя – предметники
Урок «Берегите нашу природу»	10 -11	апрель	Учителя – предметники
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10 -11	30.04.23г	Учителя – предметники
Открытые уроки по основам безопасности	10 -11	23.05.23г.	Учителя – предметники

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации, в том числе СПО и вузы г. Ижевска	10-11	Октябрь – апрель	Классные руководители
Квест – игра «Востребованные профессии сегодня и завтра»	10 -11	Январь – февраль	Учитель технологии
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	10 -11	По запросам в течение учебного года	Педагог - психолог
Конкурс видеороликов/репортажей «Мой профессиональный выбор»	10 -11	Апрель	Классные руководители
Занятие по программе «Билет в будущее»	10-11	1 раз в неделю	Педагог – психолог, педагог-организатор

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь - май	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг изучения удовлетворённости родителей образовательного процесса школьной жизнью	10-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители
Участие родителей в выставке народного творчества.	10 -11	ноябрь	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
Родительская конференция	10-11	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители, родительский комитет класса
Собрание Общешкольного родительского комитета	10-11	Ноябрь, май	Директор, зам. директора по ВР
День здоровья	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Семейные праздники, посвящённые дням родителей, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	10-11	Ноябрь – май	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие Совета школы в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие Совета школы в ежегодных семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи Совета школы с администрацией школы	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета школы Планирование и организация текущих дел.	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью	10-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Заседание Совета школы Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	10-11	Май	Зам. директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

(согласно рабочей программе куратора объединения «Движение Первых»)

№	Направление деятельности.	Мероприятия.	Сроки проведения.	10-11			
				Класс			
1	Спортивно – оздоровительное	День борьбы со СПИДом	Декабрь 2022г.	1			
2		Турнир на кубок школы по хоккею.	Декабрь 2022 г.	1			
3							
4					Турнир на кубок школы по баскетболу.	Февраль 2023г.	1
5					Турнир на кубок школы по волейболу.	Март 2023г.	1
6	Общекультурное	Бал-маскарад.	Декабрь 2022 г.	1			
7							
8		Линейка к 23 февраля.	Февраль 2023 г.	1			
9		Линейка к 8 Марта.	Март 2023 г.	1			
10	Социальное	Акция «Меняю сигарету на конфету»	Январь 2023 г.	1			

11		Акция «Милосердие»	В течении уч.года.	1
12	Общеинтеллектуальное	День самоуправления	Октябрь 2022г.	1
13		Деловая игра «Выбор профессии»	Март 2023г.	1
14		Отчетно-перевыборная конференция	Апрель 2023 г.	1
15	Духовно-нравственное	Бал-маскарад.	Декабрь 2022 г.	1
16		Посвящение 8-ков в старшекласники.	Сентябрь 2022г.	1
17		Правовая игра «О правах человека»	Январь 2023 г.	1
18		Акция «Долг»и «Георгиевская ленточка»	Май 2023 г.	1

Профилактическая работа

(согласно школьной комплексной программе по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток»).

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы.**

№	Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Ответственные	10 класс	11 класс	Сроки
1	Духовно-нравственное направление	1) «Киноуроки в школах России»	Воспитательные мероприятия, беседы. Просмотр игрового кино, социальные практики. Обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов.	Кл.руководитель	9	9	1 раз в месяц
		2) «Разговоры о важном»		Кл.руководитель	34	34	1 урок каждый понедельник
2	Социальные	4) «Милосердие»	Акции, воспитательные мероприятия.	Педагог-организатор	9	9	1 раз в месяц
3	Общеинтеллектуальное направление	4) «Билет в будущее»	Акции, воспитательные мероприятия. Интерактивные уроки.	Педагог-организатор	9	9	1 раз в месяц
4	Общекультурное	5) «В мире растений»	Экскурсии, беседы, работа на	Педагог-организатор	16	16	В период летних

	направление		пришкольном участке	ор			каникул
Всего часов					77	77	
Часов в неделю примерно на одного ученика					3	3	

Паспорт объединения «Движение Первых»

Полное наименование общественного объединения (сокращенно).	Программа деятельности объединения «Движение Первых» учащихся 5-11 классов МБОУ «Русско-Пычасская СОШ»
Дата создания объединения	Август 2007 год.
Почтовый адрес	427786 УР Можгинский район, с.Русский Пычас, ул.Центральная,6
Контактные телефоны	8(34139)7-05-34
Адрес электронной почты	rys-pychshkola1@yandex.ru
Численность на 1 сентября 2023 год.	46
Руководящий орган	Совет президента
Количество первичных объединений	Семь: объединение учащихся 5 класса, 6 класса, 7 класса, 8 класса, 9 класса, 10 класса, 11 класса.
Девиз объединения	«Вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше!»
Описание эмблемы	Зеленая ветвь – это рост возможностей ребенка в объединении. Раскрытая книга – внутренняя чистота детей, их стремление к познанию. Белый, синий, красный цвет – это воспитание у детей активной жизненной позиции.
Описание символов и атрибутов (значки, форма)	Красные футболки, бейджики с эмблемой.
Основные направления деятельности.	Приложение 1.
Руководитель объединения	Гоголева Кристина Алексеевна

Основные направления деятельности. Приложение 1.

№	Направление деятельности	Цель деятельности	Средства реализации задач.
1	Спортивно - оздоровительное направление.	сохранение, укрепление и улучшение здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие. Значимость спортивно-оздоровительного направления обусловлена тем, что наша школа является школой здоровьесберегающего направления	Спортивные мероприятия; Дни здоровья; Спортивные секции;
2	Общекультурное направление	развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни; воспитание и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир по законам красоты и практической пользы; овладение практическими умениями социально-культурного поведения; развитие	Бал-маскарад; Линейки, посвященные 23 февраля и 8 марта.

		диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми; освоение способов создания гармоничного взаимодействия с окружающим миром.	
3	Социальное направление	формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Акции «Милосердие», Декада пожилых;
4	Общеинтеллектуальное направление	формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, расширение кругозора. При реализации общеинтеллектуального направления учитываются возрастные психологопедагогические особенности мыслительной деятельности, содержание направления основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.	День самоуправления; Интеллектуальные игры; Предметные декады и недели.
5	Духовно-нравственное направление	содействие гармоничному развитию личности школьника; совершенствование духовных и физических потребностей; формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств; гуманное отношение к окружающей среде; воспитание патриотизма, любви к родному краю способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к родному краю. Содержание данного направления определяет основные пути развития духовно-нравственного воспитания и направлено на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.	«Долг», «Георгиевская ленточка»; Смотр песни и строя; Конкурсы рисунков.

План заседаний Совета профилактики

на 2023 – 2024 учебный год.

1-е заседание (сентябрь).

1. Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2023 – 2024 учебный год.
3. О постановке на различные виды профилактического учета несовершеннолетних и семей социального риска.

2-е заседание (ноябрь)

1. «Вредные привычки в детском и подростковом возрасте.»
2. Представление классными руководителями плана работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ.
3. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.

3-е заседание (декабрь)

1. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.
2. О профилактической работе с обучающимися, состоящими на ВШК, и семей, состоящей на учете в ОДН.

4-е заседание (март)

1. Системы работы классных руководителей с учащимися «группы риска» по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.
2. Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки за 3 чет.

5-е заседание (май)

1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023 – 2024 учебный год.
2. Предложение членов СП по работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год

Дополнительное образование

№	Программа дополнительного образования	Количество детей	Направления	Количество часов	Руководитель
1	Основы удмуртской разговорной речи	8	Социально-гуманитарное	36	Кочурова О.Ю.
2	Деловое письмо	10	Социально-гуманитарное	36	Ильина Л.Э.
3	Мы - твои друзья	6	Естественнонаучный	36	Дворцова Г.Ю.
4	Юный эколог	10	Естественнонаучный	36	Васильева Л.А.
5	Первые IT шаги	9	Технический	36	Осипов И.О.
6	Вязание	10	Технический	36	Петракова О.В.
7	Юный архитектор	10	Технический	36	Печенкина В.Н.
8	Мастерица	10	Технический	72	Петракова О.В.
9	Юный олимпиец	10	Физкультурно-спортивный	36	Веретенников М.А.
10	Студия пластики	10	Художественное	36	Печенкина В.Н.

11	Я - исследователь	10	Технический	36	Печенкина В.Н.
----	-------------------	----	-------------	----	----------------

**План работы МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Заседание МО № 1: 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году. 3. Планирование воспитательной работы на I полугодие. 4. Выбор тем самообразования (обсуждение). 5. Составление графика открытых классных часов.	Зам. директора по ВР
ноябрь	Заседание МО № 2: 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов	Зам. директора по ВР кл. руководители
январь	Заседание МО № 3: 2. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 3. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР) 4. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. 5. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	Зам. директора по ВР
март	Заседание МО № 4 1. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность. 2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей). 3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.	кл. руководители
май	Заседание МО № 5 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Зам. директора по ВР
В течение года:	1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности 4. Проведение классными руководителями открытых	Зам. директора по ВР Классные руководители

	мероприятий, взаимопосещение классных часов 5. Консультации классным руководителям 6. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями	
--	--	--